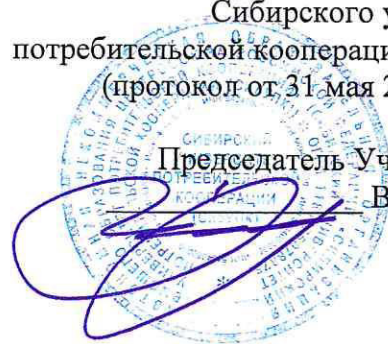




автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДЕНО:
Учёным советом
Сибирского университета
потребительской кооперации (СибУПК)
(протокол от 31 мая 2023 г. № 11)

Председатель Учёного совета
В.И. Бакайтис



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа специалитета

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Государственно-правовая

Квалификация: Юрист

Год начала подготовки: 2023

Новосибирск
2023

СОГЛАСОВАНО

Старший дознаватель Межмуниципального отдела
МВД России «Новосибирский», майор полиции
_____ Е.Г. ЛАВРОВА

« 31 » мая 2023 г.

Начальник отдела по борьбе с преступлениями
на направлениях и объектах, приоритетных
для территории оперативного обслуживания
отдела полиции №7 «Ленинский» отдела экономической
безопасности и противодействия коррупции
Управления МВД России по городу Новосибирску,
майор полиции

_____ Д.А. ФЕТИСОВ

« 31 » мая 2023 г.

Проректор по учебной работе
_____ Л.В. ВАТЛИНА

« 31 » мая 2023 г.

Заместитель проректора по воспитательной работе

_____ Ю.Г. МУХИНА

« 31 » мая 2023 г.

Председатель Совета обучающихся

_____ Э.С. ЛУЦЫК

« 31 » мая _____ г.

Председатель Совета родителей

_____ Ю.И. РАЗУМОВИЧ

« 31 » мая 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры конституционного и административного
права, протокол от 31 мая 2023 г. №10.

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права

К.В. ДАВЫДОВ

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая по специальности *40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности*, специализация: Государственно-правовая представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в университете на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138, зарегистрированного в Минюсте России 14 сентября 2020 г. № 59825.

Основная образовательная программа по специальности *40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности*, специализация: Государственно-правовая предназначена для регламентации основных положений нормативного, учебно-методического, организационного, ресурсного обеспечения подготовки выпускника, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере обороны и безопасности государства, а так же публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности, государственно-правовых отношений.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 86, от 28 апреля 2016 года № 502, от 27 марта 2020 года № 490);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности *40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности*, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138, зарегистрированный в Минюсте России 14 сентября 2020 г. № 59825.

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 07 октября 2022 года № 70414;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 31 марта 2023 года № 72833;

– Локальные нормативные акты автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (СибУПК).

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ВО – высшее образование,

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа,

УК – универсальные компетенции,

ОПК – общепрофессиональные компетенции,

ПК – профессиональные компетенции,

ОТФ – обобщенная трудовая функция,

ТД – трудовое действие,

ТФ – трудовая функция,

з.е. – зачетные единицы,

ИДК – индикатор достижения компетенции

ПС – профессиональный стандарт,

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,

АОП – адаптированная образовательная программа.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

09 Юриспруденция (в сферах: обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности, государственно-правовых отношений).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению **задач профессиональной деятельности следующих типов:** правотворческий; правоприменительный; правоохранительный, экспертно-консультационный (консультационный), профилактический.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
09 Юриспруденция (в сферах: обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности, государственно-правовых отношений).	Правотворческий	- анализ проектов нормативно-правовых актов; - разработка нормативных правовых актов; - оценка проектов нормативно-правовых актов;	- события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка

	<p>Правоприменительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов; 	<ul style="list-style-type: none"> - события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка
	<p>Правоохранительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; – профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; – оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; – обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов; – правовое обеспечение служебной деятельности; – обеспечение реализации актов применения права; – поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка; 	<ul style="list-style-type: none"> - события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка
	<p>Экспертно-консультационный (консультационный)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; – выявление коррупционных факторов в нормативно-правовых актах и их проектах 	<ul style="list-style-type: none"> - события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка
	<p>Профилактический</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита прав и свобод человека и гражданина; – осуществление профилактики, предупреждение правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности, выявление и устранение причин и условий, 	<ul style="list-style-type: none"> - события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых

		способствующих их совершению; – реализация планов и мероприятий по профилактики правонарушений	норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка
--	--	---	--

Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

3.1. Специализация образовательной программы

Специализация образовательной программы:

- «Государственно-правовая».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

юрист.

3.3. Формы обучения: очная, заочная.

3.4. Объем образовательной программы: 300 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.5. Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения составляет 5 лет.
- в заочной форме обучения составляет 6 лет.

3.6. Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Программа специалитета устанавливает следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИДК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК1.1 Осуществляет мониторинг и поиск информации в области профессиональной деятельности УК1.2 Работает с достоверными источниками информации УК1.3 Критически анализирует и обобщает информацию для решения поставленных задач, применяя теоретические и эмпирические, количественные и качественные методы, системный подход УК1.4 Оценивая процессы и результаты, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения УК1.5 Готовит справочные и информационно-аналитические материалы, предлагает варианты решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 При разработке и реализации проекта руководствуется Законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, методическими документами, регламентирующими профессиональную деятельность. УК-2.2 При разработке проекта определяет цель(и), перечень задач и связи между ними УК-2.3 Предлагает оптимальные способы (методы) решения поставленных в проекте задач и ожидаемые результаты; оценивает способы (методы) и результаты на соответствие цели проекта УК-2.4 При реализации проекта корректирует способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК3.1 Признает эффективность командной работы, определяет свою роль, несет ответственность за результат УК3.2 Обменивается информацией, предоставляет результаты работы и согласовывает свою деятельность с заинтересованными сторонами УК3.3 Строит продуктивное взаимодействие с другими заинтересованными сторонами – представителями разных культур, соблюдая этико-культурные нормы и установленные правила УК3.4 С учетом своей роли планирует, распределяет, организует, выполняет, координирует, контролирует и оценивает работу УК3.5 Применяет знания психологии в работе с группой, гражданами и другими заинтересованными сторонами.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1 Выбирает стиль общения и язык жестов в процессе межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с учетом цели и условий общения УК-4.2 Ведет деловую документацию в области профессиональной деятельности на русском языке с учетом норм русского языка и современных требований к оформлению документов

	<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык в целях расширения профессиональной информации</p> <p>УК-4.4 Публично выступает на русском языке (доклады, презентации, совещания, переговоры), строит свое выступление в соответствии с аудиторией и целью с учетом деловой этики и культурных норм</p> <p>УК-4.5 Устно обсуждает результаты своей деятельности и профессиональные вопросы на иностранном языке с учетом деловой этики и культурных норм</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Признает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2 Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие, исходя из социально-исторического, этического и философского контекстов</p> <p>УК-5.3 Предлагает решение конфликтных (проблемных) ситуаций, возникающих на основе межкультурных противоречий</p> <p>УК-5.4 Анализирует конфликтные ситуации в целях их профилактики и прогнозирования, опираясь на культурно-психологические особенности оппонентов, историческое и философское знание</p> <p>УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.7 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Осуществляет планирование, оценивает сроки выполнения и трудоемкость выполняемых работ</p> <p>УК-6.2 Несет индивидуальную ответственность за эффективное и качественное выполнение своей работы</p> <p>УК-6.3 Определяет направления личного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.4 Выстраивает траекторию личного развития и профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни; строит профессиональную карьеру</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК7.1 Поддерживает должный уровень физической формы путем занятий физической культурой (спортом)</p> <p>УК7.2 Поддерживает должный уровень физической формы, придерживаясь требований санитарии и гигиены, индивидуальной и профессиональной, здорового образа жизни</p>
<p>Безопасность</p>	<p>УК-8. Способен</p>	<p>УК8.1 Выполняет требования охраны труда, санитарии и</p>

жизнедеятельности	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	гигиены, пожарной безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК8.2 Готов к индивидуальной защите и оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах УК8.3 Выполняет внутренний трудовой порядок
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Взаимодействует в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (психофизическими нарушениями) УК-9.2 Создает психологически безопасную профессиональную среду при работе с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Формирует гражданскую позицию посредством квалификации коррупционного поведения, терроризма и экстремизма и противодействия этим явлениям в профессиональной деятельности

4.2. Программа специалитета устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИДК)
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать	ОПК-1.1 Характеризует основные этапы исторического развития Российского государства, место и роль России в контексте всеобщей истории. ОПК-1.2 Анализирует исторические

	<p>устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>источники, устанавливает причинно-следственные связи конкретных событий, определяет и оценивает их последствия и историческое значение; сравнивает, обобщает и прогнозирует развитие событий.</p> <p>ОПК-1.3 Проявляет готовность к профессионально-служебной деятельности, основанной на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p> <p>ОПК-2.1 Характеризует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы современности; ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы с различных позиций, соблюдает принципы этики юриста; оценивает факты и явления профессиональной деятельности с этнической точки зрения.</p> <p>ОПК-2.3 Ведет дискуссию по вопросам мировоззренческого, социального и личностно-значимого характера; выстраивает профессионально-служебную деятельность в соответствии с нормами закона и этики.</p>
Правотворческая деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1 Раскрывает понятие, виды нормативных правовых актов и нормативных документов.</p> <p>ОПК-3.2 Применяет правила, средства и приемы правотворческой деятельности.</p> <p>ОПК-3.3 Составляет проекты нормативных правовых актов и нормативных документов.</p>
Правоприменительная деятельность	<p>ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Раскрывает основные общеправовые понятия и категории; понятие, структуру, виды норм права; способы и приемы толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.2 Может толковать нормы права с учетом потребностей профессиональной деятельности, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> <p>ОПК-4.3 Составляет акты толкования; юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, имеющие значения для правильного разрешения ситуации.</p> <p>ОПК-5.1 Раскрывает понятие, виды процессуальных и служебных документов; стадии законотворческого и правотворческого процессов в России и зарубежных государствах; приемы юридической техники при разработке проекта нормативного правового акта.</p>

	<p>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ОПК-5.2 Применяет приемы и способы разработки проектов процессуальных и служебных документов; осуществляет юридическое консультирование по вопросам подготовки процессуальных документов.</p> <p>ОПК-6.1 Анализирует систему российского законодательства, раскрывает основы классификации законодательства по отраслям; разбирается в особенностях взаимодействия норм материального и процессуального права в конкретных общественных отношениях.</p> <p>ОПК-6.2 Выбирает соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях.</p> <p>ОПК-6.3 Применяет нормативные правовые акты для юридической оценки жизненной ситуации, составления юридических документов на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p>Правоохранительная деятельность</p>	<p>ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе</p>	<p>ОПК-7.1 Характеризует основные нормативные правовые акты об организации и полномочиях правоохранительных и иных органов, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ОПК-7.2 Реализует функции правоохранительных и иных органов, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ОПК-7.3 Совершенствует систему должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.</p> <p>ОПК-8.1 Раскрывает понятие, виды психических состояний; психологические методы, приемы и средства профессионального общения; понятие и виды конфликтных ситуаций.</p> <p>ОПК-8.2 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; оптимизирует профессиональную деятельность и психическое состояние, в том числе в сложных и экстремальных условиях.</p> <p>ОПК-8.3 Осуществляет самодиагностику, саморегуляцию и оптимизацию собственной деятельности и психического состояния; конструктивно разрешает конфликтную ситуацию в процессе</p>

		профессиональной деятельности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Делает обоснованный выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

4.3. Программа специалитета устанавливает следующие профессиональные компетенции выпускников, соотнесенные с характеристиками профессиональной деятельности

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИДК)	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: правотворческий				
<ul style="list-style-type: none"> - анализ проектов нормативно-правовых актов; - разработка нормативных правовых актов; - оценка проектов нормативно-правовых актов; 	<ul style="list-style-type: none"> - события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка 	<p>ПК-1 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и на этой основе разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в области обеспечения безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет поиск юридически значимой информации в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений.</p> <p>ПК-1.2 Анализирует и оценивает юридически значимую информацию для решения задач в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в области обеспечения безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает нормативные правовые акты и иные документы в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства</p>	<p>требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники</p>

Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный				
<p>– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</p> <p>– составление юридических документов;</p>	<p>- события и действия, имеющие юридическое значение,</p> <p>- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>ПК-2 Способен осуществлять профессиональную юридическую деятельность в различных сферах государственно-правовых и муниципально-правовых отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам и юридическим лицам по вопросам обеспечения безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Выполняет профессиональные обязанности по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти.</p> <p>ПК-2.2 Анализирует информацию, необходимую для предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в различных сферах деятельности государства.</p> <p>ПК-2.3 Готовит предложения и рекомендации государственным органам и органам местного самоуправления в различных сферах деятельности.</p>	<p>требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
	<p>- события и действия, имеющие юридическое значение,</p> <p>- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>ПК- 3 Способен формировать и анализировать основные направления политики государства и обобщать практику применения нормативных актов органами государственной власти по обеспечению национальной безопасности</p>	<p>ПК-3.1 Определяет основные вызовы и угрозы национальной безопасности в разных сферах деятельности.</p> <p>ПК-3.2 Обобщает практику применения нормативных актов по обеспечению национальной безопасности.</p> <p>ПК-3.3 Формулирует основные направления совершенствования политики государства в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники</p>

Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный				
<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; – профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; – оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; – обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов; – правовое обеспечение служебной деятельности; – обеспечение реализации 	<ul style="list-style-type: none"> - события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка 	<p>ПК-4 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в области обеспечения национальной безопасности</p>	<p>ПК-4.1 Обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников финансовых правоотношений.</p> <p>ПК-4.2 Обеспечивает соблюдение прав и законных интересов отношений в банковской сфере.</p> <p>ПК-4.3 Применяет нормы по защите прав и законных интересов налогоплательщиков.</p>	<p>требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка 	<p>ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти и органах местного управления по обеспечению национальной безопасности</p>	<p>ПК-5.1 Выполняет профессиональные обязанности в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>ПК-5.2 Реализует нормы и принципы права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p>требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники</p>

<p>актов применения права; – поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка;</p>	<p>- события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>ПК-6 Способен осуществлять взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления с международными, негосударственными учреждениями и организациями по обеспечению национальной безопасности</p>	<p>ПК-6.1 Осуществляет взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления с международными организациями по обеспечению национальной безопасности ПК-6.2 Осуществляет взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления с негосударственными учреждениями и организациями по обеспечению национальной безопасности</p>	<p>требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
	<p>- события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>ПК-7 Способен вести дела в административно-процессуальных отношениях</p>	<p>ПК-7.1 Возбуждает административное дело ПК-7.2 Проводит анализ ситуации и документов по административному делу ПК-7.3 Исследует представленные в уполномоченный орган доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах ПК-7.4 Выносит решения (постановления) по административному делу</p>	<p>требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка 	ПК-8 Способен выполнять профессиональные задачи в условиях специальных административно-правовых режимов	ПК-8.1 Выполняет профессиональные задачи в условиях специальных административно-правовых режимов ПК-8.2 Разрабатывает мероприятия по реализации специальных административно-правовых режимов	требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный (консультационный)				
<ul style="list-style-type: none"> - проведение правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - выявление коррупционных факторов в нормативно-правовых актах и их проектах 	<ul style="list-style-type: none"> - события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка 	ПК-9 Способен проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов	ПК-9.1 Проводит правовую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов ПК-9.2 Проводит антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов ПК-9.3 Выявляет коррупционные факторы в нормативно-правовых актах и их проектах, предлагает способы их устранения и готовит заключение по ее результатам	требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический				

<p>– защита прав и свобод человека и гражданина; – осуществление профилактики, предупреждение правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; - реализация планов и мероприятий по профилактике правонарушений</p>	<p>- события и действия, имеющие юридическое значение, - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>ПК-10 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-10.1 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ПК-10.2 Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ПК-10.3 Реализует планы и мероприятия по профилактике правонарушений</p>	<p>требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
---	--	--	--	--

Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объём ОПОП в зачетных единицах, в том числе по блокам

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа специалитета в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, теории государства и права, конституционному праву России, административному праву, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, гражданскому праву, гражданскому процессуальному праву (гражданскому процессу), уголовному праву, уголовно-процессуальному праву (уголовному процессу), международному праву, экологическому праву, финансовому праву, криминалистике, криминологии, правоохранным органам, основам теории национальной безопасности, безопасности жизнедеятельности.

- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию данной дисциплины (модуля).

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Программа специалитета обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. (ФГОС)	Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	267
Блок 2	Практика	не менее 24	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы специалитета		300	300

5.2. Типы практик с указанием их объема (в часах и з.е.)

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В программе специалитета в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Обязательная часть

а) учебная практика:

– ознакомительная практика;

б) производственная практика:

– правоприменительная практика;

– преддипломная практика.

ОПОП устанавливает в качестве обязательных три типа практик: ознакомительная, преддипломная и правоприменительная.

Вид Тип практики	Кол-во часов	Кол-во з.е.
Обязательная часть		
Учебная практика: - ознакомительная практика;	108	3
Производственная практика: - правоприменительная практика; - преддипломная практика.	324 432	9 12

5.3. Государственная итоговая аттестация (в з.е.)

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е.

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

5.4. Перечень других компонентов ОПОП

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая» включает:

1. Учебный план, утвержденный протоколом Ученого совета от 31.05.2023 г. № 11.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы дисциплин.
4. Рабочие программы практик.
5. Программу государственной итоговой аттестации.
6. Оценочные и методические материалы.
7. Рабочая программа воспитания.
8. Календарный план воспитательной работы.

Иные компоненты в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая» – отсутствуют

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Сведения о кадровом обеспечении

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процента численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

В случае реализации программы специалитета с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

- кабинет криминалистики;
- центр (класс) деловых игр;
- спортивный зал;
- библиотека.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках действующей в университете внутренней системы оценки качества образования, а также внешней оценки.

В целях совершенствования программы специалитета университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках электронных социологических опросов.

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием занятий и календарным графиком. Предусмотрены следующие формы и средства текущего контроля: коллоквиумы, контрольные работы, тестирование и др.

Экзамены и зачеты являются промежуточными формами контроля освоения изученных учебных дисциплин (модулей), практик. Прием экзаменов и зачетов

производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине (модулю), практике.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны оценочные материалы, в состав которых входят фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В фонды оценочных средств включаются: контрольные вопросы и типовые задания для занятий семинарского типа и самостоятельной работы, зачетов и экзаменов; тестовые задания; тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные оценочные материалы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка результатов обучения по дисциплинам образовательной программы осуществляется также в ходе Федеральных интернет-экзаменов в сфере профессионального образования (ФЭПО) и Федерального интернет-экзамена для выпускников специалитета (ФИЭБ).

Раздел 8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. В настоящее время в университете отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение их по настоящей образовательной программе будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Адаптированная образовательная программа учитывает особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья и реализуется по личному заявлению обучающегося в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сибирском университете потребительской кооперации (утверждено Ученым советом, протокол от 01.03.2023 № 7).

Адаптированная образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС.

8.2. Обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ Университетом создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам:

8.2.1. В целях доступности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ созданы необходимые условия (безбарьерная среда) в помещениях и на территории Университета в соответствии с требованиями нормативных документов и согласно Порядку обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в Сибирском университете потребительской кооперации, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден Ученым советом, протокол от 01.03.2023 № 7):

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа

обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.2.2. Срок получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ может быть увеличен до 1 года по сравнению со сроком, установленным ФГОС, в целях снижения максимального объема аудиторной учебной нагрузки и определения оптимальной продолжительности учебной недели.

8.2.3. Преподаватели университета прошли повышение квалификации по программе инклюзивного образования, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и готовы учитывать их при организации образовательного процесса.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

Давыдов К.В., д-р юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права